



ОУ"П.К.ЯВОРОВ" ГРАД ДИМИТРОВГРАД

6400 Димитровград – България Телефон: 0885014790;
email: info-2602002@edu.mon.bg , кв."Изток", ул."Изгрев" № 1

Утвърдил :

Директор: П

/В. Хаджиев/

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

На ОУ "Пейо Крачолов Яворов"
град Димитровград, община Димитровград,
област Хасково
за периода 2023-2028 година

Съдържание:

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Основни постановки
 - 1.1. Мисия
 - 1.2. Визия
 - 1.3. Ценности
 - 1.4. Основна цел на ОУ „Пейо Крачолов Яворов”, гр. Димитровград
2. Ключови твърдения за работата на ОУ „Пейо Крачолов Яворов”, гр. Димитровград

II. СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Анализ на вътрешната среда
 - 1.1. Силни страни на ОУ „Пейо Крачолов Яворов”, гр. Димитровград
 - 1.2. Слаби страни
 - 1.3. Рискове и опасности
 - 1.4. Възможности и дейности за преодоляване на рисковете
2. Анализ на тенденциите на външната среда

III. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Приоритетни направления
2. Стратегическа цел за периода
3. Индикатори за постигане на целите

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

Стратегията е съобразена с:

- Конституцията на Република България;
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище;
- Национална Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено;
- Наредба №5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка;
- Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба №9/19.08.2016 г. за институциите;
- Наредба №10/01.09.2016 г. за организацията на училищното образование;
- Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, на директорите и другите педагогически специалисти;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Национална референтна рамка;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в РБ (2021-2030);

- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Областна стратегия, общинска стратегия и годишен план за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците на кмета на общината;
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- други законови и подзаконови нормативни документи.

1. Основни постановки

1.1. Мисия

Мисията на ОУ „Пейо Крачолов Яворов”, гр. Димитровград е формиране на личности с висок интелект и култура, с гражданско съзнание и поведение, подготвени за ефективна обществена реализация. Чрез приложение на компетентностния подход да се постигнат държавните образователни стандарти и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности. Чрез въвеждането на новия учебен план да подкрепи развитието на всеки ученик в съответствие с възрастовите му потребности, способностите, интересите и творческите му заложби.

1.2. Визия

ОУ „Пейо Крачолов Яворов”, гр. Димитровград е училище с традиции и бъдеще, утвърдено като конкурентноспособно, гарантиращо качество на обучение и възпитание и ефективност в педагогическите практики. Образователният процес е организиран въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от приложените иновационни елементи в учебно-възпитателната работа. Прилага се творческо и критично мислене и поетапно въвеждане на иновативност в методите при осъществяване на УВП за формиране на гражданско съзнание в условията на съвременния глобализиращ се свят.

ОУ „Пейо Крачолов Яворов”, гр. Димитровград е училище, гарантиращо знание за бъдещето, в което се формират отговорни позиции, прилагат модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Екипът на ОУ „Пейо Крачолов Яворов”, гр. Димитровград системно усъвършенства професионалните си умения за прилагане на модерни технологии и интерактивни методи на преподаване и общуване. Продължават се традициите с акцент върху високото качество на овладяване на знания и развитие на уменията, ключовите компетентности и отношения в съответствие с ДОС, работейки за толерантност и уважение към правата на децата и тяхната индивидуалност. Съвместно се работи с родителската общност, образователните институции и обслужващите звена.

1.3. Ценности

Философията на образованието поставя във фокуса нуждите на всеки ученик, насърчавайки неговото развитие и потенциал, подкрепяно от родителската и училищната общност, съобразно следните принципи на развитие:

Ориентираност към личността на ученика	Успехът на отделната личност за изграждане успеха на цялата училищна общност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешното образование, възпитание и социализация е основана на широко сътрудничество между учители, родители и центрове за подкрепа на личностното развитие.

Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и непедагогическия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната, квалификационна и обслужващата дейност, отговарят за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е съобразена с индивидуалните личностни потребности и особености на участниците в учебно-възпитателния процес.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

II СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Анализ на вътрешната среда

Ученици от I – VII клас

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2024/2025	238	13
2025/2026	236	13

В училището се учат 100% деца от ромски произход, които не владеят добре български език. Това внася известно затруднение в тяхното обучение.

Персонал – педагогически и непедагогически

Учебна година	Педагогически специалисти	Непедагогически персонал
2024/2025	20	7
2025/2026	20	7

Характеристика на училището

Учебния процес в ОУ „П.К.Яворов” датира от 1950г..Сградата, в която днес се осъществява УВП е построена през 1964 г. и представлява масивна тухлена постройка, на два етажа с приземен етаж.

ОУ „Пейо Крачолов Яворов”, гр. Димитровград е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за настоящата 2026/2027 учебна година е 212 разпределени в 12 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Обучението, възпитанието и социализацията на учениците от ОУ „Пейо Крачолов Яворов”, гр. Димитровград са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование.

Приоритет на ОУ „Пейо Крачолов Яворов”, гр. Димитровград е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика.

Освен, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, стратегията на училището ни цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Комуникацията, българският език и грамотността, математическата грамотност и ИКТ, както и чуждоезиковото обучение са приоритетни за нашето училище. Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на Обществен съвет.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.

1.1. Силни страни на ОУ „Пейо Крачолов Яворов”, гр. Димитровград

Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на региона

- Осигуряване на качествено обучение от I до VII клас. Представени са всички образователни нива на основното образование (начален етап и прогимназиален);
- Увеличава се броят на учениците, завършващи седми клас, приети в училища с висок рейтинг след въвеждане на избираеми дисциплини като математика, БЕЛ;
- Увеличава се броят на учениците, постъпващи в профилирано обучение след седми клас, благодарение на качествената подготовка;
- Създадени условия за целодневна организация на учебния процес за нуждаещите се

учениците I до IV клас;

- Добра социална реализация на учениците;
- Устойчиво и качествено сътрудничество със семействата на учениците;
- Приобщаване на деца и ученици в неравностойно положение със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск, даровити и талантиливи.

Съвместяване управлението на сградния фонд

- Добра материална база – наличие на съвременна техника в класните стаи, кабинет по география и икономика, библиотека, СТЕМ кабинет, високо технологични класни стаи, компютърен кабинет;
- Достъп до интернет, изградена безжична Wi-Fi мрежа, която обхваща територията на училището;
- Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване, високотехнологични класни стаи, дооборудване на ресурсен кабинет.
- Въведени иновации – електронен дневник, образователен сайт, 5 броя 65-инчов тъч скрийн, инсталирани в класни стаи;
- Трапезария;
- Ресурсен кабинет;
- Електронна система за видеонаблюдение;
- Сигурност – пропускателен режим;

Педагогически персонал

Квалифициран учителски състав

- Директор-1, заместник директор по учебната дейност-1, старши учители-16, учители-2
- С професионално-квалификационни степени са 100 % от учителския колектив. От тях с I ПКС – 3 учители, II ПКС – 2 учител, с III ПКС – 7 учители, с IV ПКС – 6 учители, с V ПКС – 2 учители.

Изградена е система за повишаване квалификацията на учителите и за подкрепа за начинаещи учители. Незаети щатове няма.

Управление, образование и възпитание

- Обучение на една смяна;
- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование;
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;
- Училището е средище за съхраняване на българския език и култура и активен проводник на национална гордост сред учениците и техните семейства;
- Приложение на компетентностния подход в обучението;
- Сайт на училището;
- ИУЧ в Училищния учебен план са съобразени с желанията и потребностите на учениците;
- Гаранция за живота и здравето на участниците в ОВП;
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение;

- Тясно сътрудничество с педагогическия екип на ДГ;
- Приемственост на ниво начален и прогимназиален етап между учителите за синхронизиране на учебните програми по предмети;
- Всички ученици са от квартал Изток на град Димитровград. Това ни дава възможност за постоянен контакт с родителите на учениците.
- Всички учители добре познават компактната маса от хора в квартала, в който учат ученици в училището, в това число и родителите на своите ученици.
- Самите родители се познават предварително помежду си, а оттам и децата, така че средата на децата в училище почти не е нова, а позната.
- Всяка учебна година учителите посещават домовете на учениците, предстоящи да бъдат записани в I клас и разговарят с родителите.
- Осигуреност на учениците с учебници на 100%
-

Работа по национални програми и проекти

НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“

Общинска програма „Занимания по интереси“

Проекти

Проект „Успех за теб“

Финансови ресурси

- Много добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране, мотивиране, контрол;
- Допълнителни финансови приходи от участие в проекти;
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло и пътни разходи;
- Осигурени средства от училищния бюджет за изпълнение на разнообразен и богат годишен календар с художествени и спортни прояви;
- Осигурени средства за награди за отличен успех и изяви на учениците.

Партньорство и заинтересовани страни

- Партньорство между училищното ръководство и синдикалната организация;
- Активен Обществен съвет;
- Местни структури – Дирекция „Европейски и национални програми и проекти, хуманитарни дейности “ към община Димитровград, РУО Хасково, Дирекция „Социално подпомагане“ – „Отдел за закрила на детето“, РЦПППО и др.
- Културни институции, медии и др.;
- Работа в платформа при реализиране на електронно обучение.

1.2 Слаби страни

Организационно ниво

- В национален мащаб съществуват трудности при преодоляване на негативизма в обществото към постоянния процес на реформи в обучението и възпитанието на подрастващите;
- Съществуват трудности при организацията и работата с учениците и необходимост от по-голяма ангажираност на родителите за изграждане на позитивно обществено мнение за образователната институция и нейния имидж;
- На лице е бързо професионално прегаряне.

Екипно ниво

- Трудности в работата с определен брой родители;
- Системно повишаване на знанията и уменията за работа със специфика в поведението на учениците;
- Необходимост от повишаване на мотивацията за работа с всеки ученик;
- Създаване на условия и/или правила за стимулиране интереса на учениците за активно участие в живота на образователната институция;

МТБ

- Липса на физкултурен салони спортни площадки
- Недостатъчен брой класни стаи
- Липса на ограда на училището
- Липса на специализирани кабинети по различните учебни дисциплини.

1.3 Рискове и опасности

- 1.3.1 Продължително обучение от разстояние в електронна среда;
- 1.3.2 Икономическа нестабилност, предпоставка за безработица;
- 1.3.3 Обедняване на населението;
- 1.3.4 Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания;
- 1.3.5 При част от родителите се наблюдава ниска заинтересованост към случващото се в училище;
- 1.3.6 Недостатъчен авторитет на професията „учител“ за част от учениците и родителите им;
- 1.3.7 Увеличаване на броя на учениците, които се отглеждат от роднини или в непълни семейства.

1.4 Възможности и дейности за преодоляване на рисковете

- Непрекъснат мониторинг на дейностите в ОВП.
- да се продължи в посока на включване на все повече ученици в училищния живот, с фокус върху силните страни на всяко дете, чрез индивидуален подход;
- увеличаване прилагането на технологии и използване на дигитални устройства в повечето от учебните часове;
- обогатяване и поддържане на съвременна материално-техническа база.

2. Анализ на тенденциите на външната среда

Образователната институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

Икономическа среда

- Нестабилна икономика
- Понижени доходи на семействата

Социална среда

- Влошаване на демографските показатели;
- Предпочитания за мигриране в чужбина;

III. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Приоритетна област 1 : Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към

придобиването на ключови компетентности;

Оперативна цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците;

Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания;

Оперативна цел 1.4. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците.

2. Приоритетна област 2 : Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;

Оперативна цел 2.1. Дейности за формиране на патриотично възпитание;

Оперативна цел 2.2. Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност.

3. Приоритетна област 3 : Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;

Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура;

Оперативна цел 3.2. Дейности за развитие на физическата активност и спорта.

4. Приоритетна област 4 : Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

Оперативна цел 4.1. Възпитание на гражданска активност и толерантност;

Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации;

Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура;

5. Приоритетна област 5 : Механизъм по съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст.

Оперативна цел 5.1. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини;

Оперативна цел 5.2. Дейности по механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна училищна и предучилищна възраст.

6. Приоритетна област 6 : Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.

7. Приоритетна област 7 : Приобщаване на деца и ученици;

Оперативна цел 7.1. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците;

Оперативна цел 7.2. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им;

Оперативна цел 7.3. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, като успешна реализация и социализация.;

Оперативна цел 7.4. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства.

8. Приоритетна област 8 : Противодействие на тормоза и насилието;

Оперативна цел 8.1. Прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

9. Приоритетна област 9 : Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование;

Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме , е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане на образователната система.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Срок за изпълнение на тази стратегия – учебната 2023/2028 г.
2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.

Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на чл.263 ал.1 т.1 от ЗПУО и приета на заседание педагогическия съвет с Протокол № 10 на 08.09.2023.г. и е утвърдена със Заповед № 1-405 / 11.09.2023.г. на директора на Основно училище "П.Кр.Яворов".

В процеса на работа може да бъде изменяна и допълвана по реда на нейното приемане.

Стратегията е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет № 2/05.10.2026 г.. и е утвърдена със Заповед № РД-14-64/06.10.2026 г. на Директора на училището.

