



ОУ "П.К.ЯВОРОВ" ГРАД ДИМИТРОВГРАД

6400 Димитровград — България Телефон: 0391 / 6-46-66;

нв. "Изтон", ул. "Изгрев" N. • 1

ил:



Директор: /В.Хаджиев/

Програма за превенция на ранното напускане на училище

НАШИТЕ ПРИНЦИПИ:

Всеки ученик може да бъде отличник! Да открием тази област, в която даденият ученик е добър; Да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин; Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми, т.е. да направи прехода от това, в което ученикът е отличник към останалото, в което обществото иска да бъде отличник. 2. Училището може да бъде привлекателно за всяко дете! Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в училище. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание. Да

създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В последно време се постигнаха добри резултати, като бе намален броят на отпадналите ученици в нашето училище, но се появила една друга категория ученици, които са застрашени от отпадане. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане. В i-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в преобладаваща билингвална среда, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно или въобще не се поддават на ограмотяване. Това от своя страна се явява в известна степен(но не изцяло) предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от V клас нагоре.

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

- Да се постигне единство на обучението и възпитанието за изграждане на положителни качества у всеки ученик;
- Да се осигури достъп до образование на всички ученици от района, подлежащи на задължително училищно обучение;
- Подобряване на МТБ;
- Въвеждане на нови информационни технологии.
- Развитие на здравното образование;
- Развитие на извънкласни и извънучилищни дейности-участия в проекти
- Борба с противообществените прояви и формиране на национално самосъзнание, което да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и съпричастност към глобалните проблеми на човечеството;
- Осигуряване на безплатни обяди за учениците от I до IV клас посещаващи следобедни занимания;
- Оказване съдействие на родителите, чиито деца имат нужда от СОП;