



ОУ "П.К.ЯВОРОВ" ГРАД ДИМИТРОВГРАД

6400 Димитровград – България Телефон: 0391 / 6-46-66;

кв. "Изток", ул. "Изгрев" № 1

Утвърдил :
Директор



Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

Приобщаващото образование е всеобхватен процес, който включва оигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в училище. Постигането на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите и социалните проблеми, превенция и навременно систематизиране на наличната информация, за да се организира учебния процес съобразно потенциала и силните страни на децата.

Училището работи за осъществяване на успешно приобщаващо образование като крачка по пътя за постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания, да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

Принципи на приобщаващото образование:

- 1. Гарантиране правото на достъп до училището на всяко дете най- близо до неговото местоживееене и правото му на качествено образование.*
- 2. Гарантиране достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед необходимостта от подходяща подкрепа.*
- 3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.*
- 4. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик- индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, уменията и*

7. При несъгласие на родителя за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие, директорът на училището писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето.

8. Допълнителна подкрепа за личностно развитие се осигурява и предоставя съгласно план за подкрепа на детето, след извършена оценка на индивидуалните потребности на детето.

II. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие в училището.

1. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от училището.

2. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се реализира чрез план за подкрепа на ученика.

3. Училището изгражда при необходимост специализирана подкрепяща среда.

4. Училището предоставя достъпни средства за информация и комуникация.

5. Училището осигурява необходимите педагогически специалисти за допълнителна подкрепа.

6. Училището осигурява възможност за гъвкава и динамична организация на средата, според различните потребности на децата.

7. Училището осигурява при необходимост специализирани учебни програми.

8. Училището осъществява подкрепа за преход между отделните етапи, степени на образование на учениците в системата на основното и средното образование.

III. Екип за подкрепа за личностно развитие на ученика в училището

1. Екипът за подкрепа за личностно развитие се създава със заповед на директора на училището за конкретно дете със СОП, с изявени дарби или в риск за всяка учебна година.

2. В екипа участват: психолог, логопед, ресурсен учител/специален педагог/, както и други специалисти, според индивидуалните потребности на детето.

3. Екипът осъществява дейностите по допълнителната подкрепа за личностно развитие на детето.

Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 01/21.09.2020г. и е утвърдена със Заповед № 026/24.09.2020г. на директора на Основно училище "П.Кр.Яворов". В процеса на работа програмата може да бъде изменяна и допълвана по реда на нейното приемане.