



**ОУ"П.К.ЯВОРОВ" ГРАД ДИМИТРОВГРАД**

**6400 Димитровград – България Телефон:0391 / 6-46-66;**

**кв."Изток", ул."Изгрев" № 1**

---

---

Утвърдил.....

Директор: /В.Хаджиев



## Програма за превенция на ранното напускане на училище за учебната 2017-2018 година

### НАШИТЕ ПРИНЦИПИ:

Всеки ученик може да бъде отличник! Да открием тази област, в която даденият ученик е добър; Да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин; Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми, т.е. да направи прехода от това, в което ученикът е отличник към останалото, в което обществото иска да бъде отличник. 2. Училището може да бъде привлекателно за всяко дете! Да подпомагаме въвеждането на

интеркултурно образование в училище - чрез СИП, ЗИП. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание. Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място.

### ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В последно време се постигнаха добри резултати, като бе намален броя на отпадналите ученици в нашето училище, но се появиха една друга категория ученици, които са застрашени от отпадане. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане. В (-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в преобладаваща билингвална среда, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно или въобще не се поддават на оgramотяване. Това от своя страна се явява в известна степен(но не изцяло) предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от V клас нагоре.

### ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

- Да се постигне единство на обучението и възпитанието за изграждане на положителни качества у всеки ученик;
- Да се осигури достъп до образование на всички ученици от района, подлежащи на задължително училищно обучение;
- Подобряване на МТБ;
- Въвеждане на нови информационни технологии.
- Развитие на здравното образование;
- Развитие на извънкласни и извънучилищни дейности-участия в проекти
- Борба с противообществените прояви и формиране на национално самосъзнание, което да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и съпричастност към глобалните проблеми на човечеството;

- Осигуряване на безплатни обяди за учениците от I до IV клас посещаващи следобедни занимания;
- Оказване съдействие на родителите, чиито деца имат нужда от СОП;
- Повишаване квалификацията на персонала и посещаване на необходимите курсове за обучение
- Свеждане до минимум на безпричинните отсъствие от училище и големия брой застрашени от отпадане ученици;

### ОСНОВНИ ПРОБЛЕМИ СА:

- Безпричинните отсъствие от училище и големия брой застрашени от отпадане ученици;
- Незадоволително усвояване на преподавания материал поради недостатъчно владеене на български език
- Ниска степен на грамотност на родителите
- Липса на курсове, които да обучат учителите за работа с деца билингви
- Ниският стандарт на живот е фактор за нередовното посещение в училище и непълноценното участие в учебно-възпитателния процес
- Затруднена адаптация на децата от ромски произход в училище
- Бедността е фактор за нередовното посещение и увеличаване броя на отпадналите ученици

Основния проблем в училище е безпричинните отсъствие от училище и големия брой застрашени от отпадане ученици.

#### Причините за това са:

- Заминаване в чужбина
- Икономически – ниски доходи на семейството, безработни родители, спад на жизненото равнище и др.
- Социални- родителска незаинтересованост, липса на контрол от страна на семейството, отрицателно въздействие от страна на средата, лоши битови условия, влияние на различни криминогенни фактори и др.;
- Културно-психологични – свързани с традициите, обичаите, ценностите на различните етноси;
- Личностни – липса на мотивация за учене, негативно отношение към училището, трудности в общуването с учители и съученици, личностни особености и др.;

Най-висок е % на застрашените от отпадане ученици по семейни причини. Това се обяснява с мястото на образованието в ценностната система на семейството, ниския икономически статус, изразяващ се в безработица, бедност и липса на средства за осигуряване на обучението, използване на децата като работна ръка за прехрана на семейството.

**МЕРКИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО:**

- **1. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие 2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностното развитие 3. Педагогическа и психологическа подкрепа, включително дейности по превенция на насилието 4. Библиотечно-информационно обслужване; 5. Изграждане на позитивен психологически климат 6. създаване на условия за включване на детето или ученика в занимания, съобразени с неговите интереси и потребности; 7. Индивидуална подкрепа за детето/ученика от личност, която той уважава 8. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. 9. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците. 10. Оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие 11. Ресурсно подпомагане, 12.. Безплатни учебници за всички ученици от I до 8 клас. 13. Осигуряване на безплатни обяди за учениците от I до IV клас посещаващи следобедни занимания;**
  14. Санкциониращи мерки, например, спиране на социалните помощи, ако детето не посещава редовно училище
  15. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията чрез поредица от тематични срещи по проблемите за отговорността им за възпитанието и образованието на децата и общите задължения.
  16. Включване на родители в училищни мероприятия.
  17. Включване на родителите в открити уроци.
  18. Изготвяне на анкетна карта посочваща причините за непосещение на учениците.
  19. Координация и обратна връзка с институциите. ОЗД, Социално подпомагане, полиция.
  20. Интеркултурно обучение ( родители и учители).
  21. Включване на ученици в заниманията по интереси, клубове и др.
  22. Осигуряване на възможност за индивидуална изява на застрашените от отпадане.
  23. Индивидуална работа отстрана на учители и класни ръководители с децата в риск.
  24. Осигуряване на безопасна и сигурна среда ( превенция на овладяване на агресията)
  25. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа.
  26. Активизиране на ученическото самоуправление.
  27. Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и библиотеката.
  28. Включване на застрашени от отпадане ученици в целодневно обучение..
  29. Изпращане на уведомителни писма до дирекция „ Социално подпомагане", за учениците, допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия в рамките на 1 месец.
  30. Уведомяване на кмета за учениците, прекъснали посещението на училище за повече от 20 последователни учебни дни и налагане парична санкция на родителите им.

## ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ:

Брой отпаднали ученици

Отсъствия

Брой обхванати в ИКД

Наказания на ученици

Наложени санкции на родители

Успех на учениците

Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 01/12.10.2017г. и е утвърдена със Заповед № 097.10.2017г. на директора на Основно училище "П.Кр.Яворов". В процеса на работа програмата може да бъде изменяна и допълвана по реда на нейното приемане.